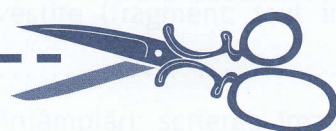


Portofoliu de lucru și evaluare

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

MATEMATICĂ



CLASA A III-A

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Fișa numărul 1	Evaluare inițială	5
Fișa numărul 2	Sunet, literă, silabă, cuvânt, propoziție, semne de punctuație	7
Fișa numărul 3	Citirea și înțelegerea textului; sensul cuvintelor; despărțirea în silabe	9
Fișa numărul 4	Înțelegerea unui text; scrierea corectă a unor ortograme / cuvinte	11
Fișa numărul 5	Citirea și înțelegerea textului; ortograme; creare de enunțuri după cerințe	13
Fișa numărul 6	Scrierea cuvintelor care conțin grupuri de vocale, vocale și consoane duble	15
Fișa numărul 7	Înțelegerea textului, scrierea cuvintelor utilizând: â, î; sunetele „cs și gz” (x), numai/ nu mai, într-una/ întruna, o dată/ odată	17
Fișa numărul 8	Textul narativ: delimitarea în fragmente; formularea ideilor principale	19
Fișa numărul 9	Înțelegerea textului; planul simplu de idei; povestire (fragment; text integral) după întrebări	21
Fișa numărul 10	Descrierea unor oameni, a unor locuri, a unor întâmplări; scrierea imaginativă și exprimarea unei opinii; scrierea corectă	23
Fișa numărul 11	Descrierea unor ființe, a unor plante sau a unor animale pe baza unor întrebări	25
Fișa numărul 12	Text liric în versuri; strofă; vers; rimă; imagine	27
Fișa numărul 13	Situații de comunicare; transformarea dialogului în povestire (și invers)	29
Fișa numărul 14	Textul creativ după întrebări; texte: cu început (sfârșit) dat, după ilustrații; relatarea unei întâmplări trăite; afișul	31
Fișa numărul 15	Creare de texte: cu expresii și cuvinte de sprijin; comunicarea dialogată	33
Fișa numărul 16	Substantivul	35
Fișa numărul 17	Adjectivul	37
Fișa numărul 18	Pronumele personal	39
Fișa numărul 19	Verbul	41
Fișa numărul 20	Părțile de vorbire	43
Test de evaluare finală (I)		45
Test de evaluare finală (II)		47
Test de evaluare finală (III)		49

Fișa numărul 1	Evaluare inițială	51
Fișa numărul 2	Numere naturale cuprinse între 0 - 10 000 – scriere, citire, comparare, ordonare, aproximare	53
Fișa numărul 3	Cifre romane – formarea, scrierea și citirea numerelor folosind cifre romane	55
Fișa numărul 4	Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 -10 000 fără trecere peste ordin	57
Fișa numărul 5	Înmulțirea numerelor naturale 0 - 100 – rezolvare de exerciții folosind tabla înmulțirii	59
Fișa numărul 6	Înmulțirea unui număr natural de două sau trei cifre cu unul de o cifră; scrierea unui număr ca produs de doi sau trei factori	61
Fișa numărul 7	Înmulțiri între numere de două și trei cifre cu numere de o cifră; înmulțiri între numere formate din câte două cifre fiecare; proprietăți; rezolvare de probleme	63
Fișa numărul 8	Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0; efectuarea probelor; aflarea unui număr necunoscut la înmulțire și la împărțire	65
Fișa numărul 9	Operații cu numere naturale, rezolvare de probleme	67
Fișa numărul 10	Ordinea operațiilor; aflarea numărului necunoscut	69
Fișa numărul 11	Rezolvare de probleme – reprezentarea grafică	71
Fișa numărul 12	Exerciții și probleme cu cele 4 operații aritmetice	73
Fișa numărul 13	Fracții – scrierea fracționară; citirea și scrierea fracțiilor subunitare și echiunitare	75
Fișa numărul 14	Organizarea datelor în tabele și grafice	77
Fișa numărul 15	Figuri geometrice plane – identificarea, denumirea, conturarea, notarea	79
Fișa numărul 16	Poligoane, axe de simetrie, perimetrul	81
Fișa numărul 17	Corpuri geometrice	83
Fișa numărul 18	Unități de măsură pentru lungime, volum și masă	85
Fișa numărul 19	Unități de măsură (unități pentru timp și monetare)	87
Fișa numărul 20	Exerciții și probleme recapitulative	89
Test de evaluare finală	Fracții și unități de măsură	91
Test de evaluare finală	Figuri și corpuri geometrice	93
Test de evaluare finală	Utilizarea algoritmilor de calcul folosind cele 4 operații în rezolvarea unor exerciții și probleme	95



FIȘĂ DE LUCRU ②

Data _____

Numele _____

Conținuturi: sunet, literă, silabă; / cuvânt, propoziție (enunț); / semne de punctuație.

① Se dă textul:

FB ★★★★★ ★★★★	B ★★★★★ ★★★★	S ★★★★★ ★★★★
------------------	-----------------	-----------------

Grădina zoologică e un fel de magazin de jucării, unde tigrii, girafele și leoparzii sunt vii. Copii! lăsați un pic gălăgia! Faceți acum cunoștință cu zoologia.

Elefantul care vă privește ursuz e întrebuințat în loc de troleibuz. Încaleci pe el dimineața și pleci la școală, mergând o mie de stații prin pădurea ecuatorială.

Sahara e o regiune și mai dificilă. Pe acolo circulă numai această cămilă. Oriunde ar pleca, își ia întotdeauna apa cu ea, așa cam la vreo două – trei butoiașe; cred că în cele două cocoașe.

Cangurul, uite, are blana roșie. Ca să nu-și piardă puii, îi poartă cu el într-o sacoșă (că i-a mai pierdut odată, i-a căutat Australia toată).

Lupul trăiește în haite și pe la noi. Mănâncă dimineața oi, la prânz oi, și seara tot oi. Din cauza acestui meniu fix, umblă oamenii după el prin păduri, cu puști și cu topoare, să-l cam omoare.

Ursul polar poartă, ca un moș, cojoc și fular. Îi e ciudă că aici nu-i așa ger și-ar intra într-un frigider. Ce să vă mai arăt? Rinocer? Dromader? Grădina zoologică e foarte frumoasă, dar eu zic să mai mergem și acasă. E târziu: a sunat șarpele cu clopoți de ora trei.

(La grădina zoologică, din volumul *Unde fugim de-acasă?*, de Marin Sorescu)

a) completează textul de mai jos cu informațiile potrivite:

Titlul textului este _____. Are un număr de _____
alineate, autorul textului este _____.

b) cuvântul „cangurul” are _____ vocale, _____ consoane și _____ silabe.

c) explică sensul cuvintelor subliniate în text.

② Formează cuvinte noi, folosind literele din cuvintele de mai jos:

FB ★★★★★ ★★★★	B ★★★★★ ★★★★	S ★★★★★ ★★★★
------------------	-----------------	-----------------

* rod _____ * turmă _____ * puls _____

* drag _____ * Petru _____ * dacă _____

* masiv _____ * Roma _____ * clip _____

③ Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții:

FB ★★★ B ★★ S ★

- * silitor, El, așa, era, învățătorii, de, se mirau, încât!
- * am, cadouri, De, primit, mea, minunate, ziua, multe.
- * bună, În, excursie, cea, am, înghețată, mai, mâncat.

④ Completează semnele de punctuație care lipsesc din text:

FB ★★★★★ B ★★★★★ S ★★★★★
★★★★★ ★★★★★ ★★★★★

Victorița își lungește gâtul spre caietul colegei ☐

☐ Citește-mi ☐ Mor de curiozitate să știu ce ai scris despre mine ☐

☐ Dar pe urmă îmi citești și tu, nu-i așa ☐

☐ Se înțelege ☐ Zi-i ☐

– Dar nu te superi...

☐ Cum o să mă supăr ☐

⑤ Scrie 3 cuvinte care conțin vocale duble și 3 care au consoane duble:

FB ★★★ B ★★ S ★★
★★★★ ★★★★★ ★★★★★

⑥ Scrie-ți părerea despre o vizită (reală sau imaginară) la grădina zoologică.

FB: Adecvarea conținutului la cerință; ortografie și punctuație 0-1 erori; așezarea corectă a textului și aspectul scrisului (citet).

B: Adecvarea conținutului la cerință; ortografie și punctuație 2-3 erori; așezarea corectă a textului și aspectul scrisului (lizibil).

S: Adecvarea parțială a conținutului la cerință; ortografie și punctuație 4-6 erori; așezarea corectă a textului și aspectul scrisului (lizibil).





Numele _____

Adunarea și scăderea numerelor naturale 0-10 000 fără trecere peste ordin

Continuturi:

- efectuare de adunări și de scăderi (fără trecere peste ordin) în concentrul 0-10 000; fixarea terminologiei;
- descompunerea numerelor folosind adunarea și scăderea (jocuri de rol);
- efectuarea probelor celor două operații;
- aflarea unui termen necunoscut;
- rezolvare / compunere de probleme.

① Scrie numerele de mai jos ca o sumă de termeni:

FB ★★★	B ★★★	S ★
--------	-------	-----

* 2 543

$$\begin{array}{r} 6415 \\ \times 6415 \\ \hline \end{array}$$

9 999

② Efectuează, apoi verifică prin probe:

FB ★★★★★	B ★★★★★	S ★★★★★
★★★★★	★★★★★	★★★★★

$$2\,345 + \quad \quad \quad 8\,596 - \quad \quad \quad 7\,850 - \quad \quad \quad 4\,765 +$$

1 524 6 533 6 540 234

$$5\,012 + 3\,974 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 9\,786 - 770 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$8\,463 - 3\,241 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 2\,468 + 7\,531 = \underline{\hspace{2cm}}$$
[illegible]

③ Află:

FB ★★★★★	B ★★★★★	S ★★★★★
★★★★★★	★★★★★★	★★★★

a) care este numărul cu 3 123 mai mic decât suma numerelor 5 063 și 2 621;

[illegible]

b) care este numărul cu 7 614 mai mare decât produsul dintre 8 și 9;

[illegible]

[illegible]

răsturnatul lui 4 321.

[illegible]

FB ★★★	B ★★★	S ★
--------	-------	-----

x	+	y	+	z	=	4	6	8	4
x	+	y	=	4	5	6	4		
y	-	z	=	3	2	1	0		

FB ★★ ★	B ★★	S ★★ ★
★★	★★	

a + 2 6 7 0 = 7 9 9 4	c - 1 2 5 4 = 4 0 1 0
a =	c =
a =	c =
4 6 5 2 + x = 6 8 9 2	9 9 9 9 - d = 3 4 8 9
x =	d =
x =	d =
3 5 6 1 + n = 6 9 9 4	9 3 5 4 - z = 2 2 2 2
n =	z =
n =	z =

FB ★★★	B ★★★	S ★
--------	-------	-----

[illegible]